

ಜೀವನದ ವಾಸ್ತವಾಂಶ

ಸಂದೇಶ: ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ತಿಳಿದಿರಲೇಬೇಕಾದ ಸಂದೇಶ

ಜನನ ಕಾಲ:

ಒಂದು ಮನುವಿನ ಗಭ್ರಧಾರಣೆಯ ನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಮನುವಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಅಂತರವಿದ್ದರೆ, ತಾಯಿ ಹಾಗೂ ಮನುವಿನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಿತಕರ. ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷದ ಒಳಗೆ ಗಭ್ರಧರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಇಂದ ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿಗೆ ಗಭ್ರಧಾರಣೆ ತಾಯಿ ಹಾಗೂ ಮನುವಿನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರ. ಗಂಡಸರು ಹಾಗೂ ಹೆಂಗಸರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯ ಒಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು.

೧. ಹದಿನೆಂಟರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮೂವತ್ತೆಂದು ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿಗೆ ಗಭ್ರಧಾರಣೆ ತಾಯಿ-ಮನುವಿನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರ.
೨. ತಾಯಿ ಹಾಗೂ ಮನುವಿನ ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದು ಮನುವಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಮನುವಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಅಂತರವಿರಬೇಕು.
೩. ಹೆಚ್ಚು, ಹೆಚ್ಚು ಗಭ್ರಧರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇರುವುದು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರ.
೪. ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯು ಗಂಡಸರಿಗೆ ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಯಾವ ವರ್ಷಸ್ಥಿತಿಗೆ ಗಭ್ರಧರಿಸಬೇಕು, ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಸುರಕ್ಷಿತ, ಮಕ್ಕಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು. ಸುರಕ್ಷಿತ ಪರಿಹಾಮಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವೀಕೃತ ಪದ್ಧತಿಯ ಯೋಜನೆಗಳು ಬೇಡದ ಗಭ್ರಧಾರಣೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.
೫. ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯು ಹೆಂಗಸರು, ಗಂಡಸರು ಹಾಗೂ ಯುವ ಜನರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಗಂಡ, ಹೆಂಡತಿ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡ ಕುಟುಂಬಯೋಜನೆಯು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಸುರಕ್ಷಿತ ತಾಯ್ತನಃ

ಎಲ್ಲ ಗಭಿರಣಿಯರೂ ಕೂಡ ಜನನ ಪ್ರಾವಚದ ಹಾಗೂ ಜನನ ನಂತರದ ಕಾಳಜಿ ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಿರಿತ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಗಭಿರಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದವರು ಗಭರ್ಧಾರಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಿಷ್ಟು ರಿಕೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ನುರಿತ ಸಹಾಯಕರು ಬೇಕು. ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಹಾಗೂ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು

೧. ಯಾವ ಹುಡುಗಿ ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಯೌವನದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕೆ, ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಒಳ್ಳಿಯ ಆಹಾರ ಪ್ರೋಫೆಸ್ಯಾಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾಳೋ, ಅವಳು ಇಲ್ಲವೆ ವರ್ಷದ ನಂತರ ಸುರಕ್ಷಿತ ಗಭರ್ಧರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಬಹುದು.
೨. ಹೆಂಗಸು ಗಭರ್ಧರಿಸುವ ಮುನ್ನ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಹಾಗೂ ಸದೃಢತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವಳಾಗಿದ್ದರೆ ತಾಯಿ-ಮಗುವಿಗೆ ಅಹಿತಕರ ಅಪಾಯ ತುಂಬ ಕಡಿಮೆ. ಗಭರ್ಧರಿಸಿದಾಗ ಹಾಗೂ ಎದೆಹಾಲು ಉಣಿಸುವಾಗ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಪೊಟ್ಟಿಕ ಆಹಾರ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಆಹಾರ, ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಂತಿ, ಕೆಬ್ಬಿಣಾಂಶ ಭರಿತ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಮತ್ತು ಲವಣಾಂಶದ ಉಪ್ಪು ಬಳಕೆಯಿಂದ ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುವುದು.
೩. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗಭರ್ಧಾರಣೆಯೂ ವಿಶೇಷವೇ. ಎಲ್ಲ ಗಭಿರಣಿಯರೂ ಕೂಡ ಕನಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡುವುದು ಉತ್ತಮ. ಹಾಗೂ ಸುರಕ್ಷಿತ. ಗಭಿರಣಿಯರು ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದವರು ಜನನದ ಅವಧಿಯಲ್ಕಣ ಹಾಗೂ ಕ್ಷಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಗಭಿರಣಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಲ್ಪನೆಯಿದ್ದರೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
೪. ಮಗುವಿನ ಜನನ ಸಂದರ್ಭವು ತುಂಬ ಕ್ಷಿಷ್ಟವಾದ ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ತಾಯಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಗುವಿಗೆ ಕೂಡ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗಭಿರಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಕೂಡ ಯಾವುದೇ ಅಪಾಯಕರ ಘಟನೆ ಸೊಂಭವಿಸದಂತೆ ನುರಿತ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಅಥವಾ ಸೂಲಗಿತ್ತಿಯರನ್ನೂ ಅಥವಾ ದಾಯಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕು.
೫. ಬಾಣಂತನದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಹಾಗೂ ಮಗುವಿನ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ತಂದೆತಾಯಿಯರ ಸಹಕಾರ ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರ ಪ್ರೋಫೆಕರ ಸಹಾಯ ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ಏಳ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಹಾಗೂ ಮಗುವಿನ ಪ್ರಾಣವಧಿ ತಪಾಸಣೆ ಅಗತ್ಯ. ನಂತರ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ಏ ವಾರಗಳ ತಪಾಸಣೆ ಅಗತ್ಯ. ಇನ್ನಾವುದೇ ಕ್ಷಿಷ್ಟಕರ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗುವುದು.
೬. ಮಗುವಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ, ಆರೋಗ್ಯವಂತ ತಾಯಿ, ಸುರಕ್ಷಿತ ಜನನ, ಕಾಳಜಿ, ಗಮನ, ಪ್ರೀತಿ, ಸ್ವಷ್ಟಿವಾದ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ.

೨. ಧೂಮಪಾನ, ಮಧ್ಯಪಾನ, ವಿಷಸೇವನೆ, ಕಲುಷಿತ ವಾತಾವರಣ

- ಅ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಹಿಂಸಾಚಾರದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದು. ಹಿಂಸಾಚಾರವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಾಗೂ ಗಭಿರಣೆ ಶ್ರೀಯರಿಗೆ ತುಂಬ ಅಪಾಯಕಾರಿ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಗಭರಣಾತ್ಮಕ, ಅವಧಿಗೆ ಮುನ್ನ ಮನುವಿನ ಜನನ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ತೂಕ ಹೊಂದಿರುವ ಮನುವಿನ ಜನನ ಉಂಟಾಗುವುದು.
- ಆ. ಉದ್ದೋಷದಲ್ಲಿರುವ ಗಭಿರಣೆಯರು ಅಥವಾ ತಾಯಂದಿರು ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಮನುವಿನ ರಕ್ತಣಿಗೋಸ್ಯರ ಹಾಗೂ ಎಡೆ ಹಾಲು ಉಣಿಸುವಿಕೆಗೋಸ್ಯರ ವೇಳೆಯ ಸಮೂತಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಾಗೂ ಅವರು ತಾಯ್ತನದ ರಚೆ, ಉದ್ದೋಷ ರಕ್ತಣಿ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಲಾಭ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಹಣಕಾಸಿನ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

೧೦. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಾಯಿ ಅಥವಾ ಗಭಿರಣೆ ಶ್ರೀಯರು ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹಕ್ಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಉದ್ದೋಷ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಧಾರಕ್ಕು ಕಾಗಿಯೂ, ಸೂಕ್ತವತಿಯಾಗಿಯೂ, ಸಂಸ್ಕಾರವಂತಳೂ ಆಗಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಾಗಿರವಿತ್ತಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ.

ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಗುವಿನ ವೋದಲ ಪಾಠ

ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನಾವು ಕೊಡುವ ಪ್ರೀತಿ, ಗಮನ, ಉತ್ಸೇಜನ ಹಾಗೂ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಗಂಡು ಮಗುವಾಗಿರಲಿ, ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಾಗಿರಲಿ ಅವರನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ, ದೈಹಿಕ, ಭೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರೋಫೆಕರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಅವಶ್ಯಕ.

೧. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವೋದಲ ಮೂರು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಮೆದುಳಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುವುದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಗು ನೋಡುವುದು, ಮುಟ್ಟುವುದು, ರುಚಿಯನ್ನು ಆಸ್ತಾದಿರುವುದು, ವಾಸನೆ ಹಾಗೂ ಗೃಹಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಯೋಚಿಸುವುದು, ನಡೆದಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ.
೨. ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಶಿಷ್ಟಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರೋಫೆಕರು ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡುವ ಉತ್ಸುಕ ಆಹಾರ, ಉತ್ಸೇಜನ, ಪ್ರೀತಿ, ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ಸುಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರುತ್ತದೆ.
೩. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆದಲು, ಕಲಿಯಲು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ದೈಹಿಕವಾಗಿ, ಭೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರೋಫೆಕರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಅವಶ್ಯಕ. ಇದು ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಪೂರಕ.
೪. ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಹತ್ತಿರದವರ ವರದನೆಯ (ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ) ಅನುಕರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ.
೫. ಮಗುವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಪ್ರೋಫೆಕರ, ಗುರುಗಳ ಹಾಗೂ ಪಾಲಕರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ.
೬. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದರೂ ಕೂಡ ಅವಳಾಗಲಿ, ಅವನಾಗಲಿ ಅದರದ್ದೇ ಆದ ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗು ಕೂಡ ಅದರದ್ದೇ ಸ್ವಂತ ಆಸಕ್ತಿ, ಇತರರೊಡನೆ ಬೆರೆಯುವಿಕೆ, ಸ್ವಭಾವ, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಎದೆಹಾಲು ಉಚ್ಚೇಸುವಿಕೆ

ಶಿಶುವಿನ ಮೊದಲು ಈ ತಿಂಗಳು ತಾಯಿಯ ಹಾಲೋಂದೇ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ. ಈ ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಎದೆಯಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನಿತರ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಏರಡು ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೋಷ್ಠರ ನೀಡಬೇಕು.

೧. ಶಿಶುವಿನ ಮೊದಲು ಈ ತಿಂಗಳು ತಾಯಿಯ ಹಾಲೋಂದೇ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ. ಇನ್ನಿತರ ಯಾವುದೇ ಆಹಾರ ಅಥವಾ ನೀರನ್ನು ಕೂಡ ಮೊದಲು ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಬೇಕಾದದು.
೨. ನವಜಾತ ಶಿಶುವನ್ನು ಮೊದಲು ತಾಯಿ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಗುವಿಗೆ ತಾಯಿಯ ಅಲೀಂಗನದಿಂದ ಅದರ ಪರಿಚಯ ಆಗುವುದು ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟಿದ ಒಂದು ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ಮಗುವಿಗೆ ಎದೆಹಾಲು ಕೊಡಬೇಕು.
೩. ಎಲ್ಲ ತಾಯಂದಿರು ಯಶ್ವಿಯಾಗಿ ಮಗುವಿಗೆ ಎದೆಹಾಲು ಕೊಡಬಲ್ಲರು. ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಎದೆಹಾಲು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಎದೆಹಾಲಿನ ಉತ್ಪತ್ತಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನೋ, ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎಂಟುಭಾರಿ ಎದೆಹಾಲನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.
೪. ಎದೆಹಾಲು ಮಗುವಿನ ಹಾಗೂ ಬೆಳೆಯಲು ಮಕ್ಕಳು ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ತಾಯಿ ಮಗುವಿನ ಸಂಬಂಧ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವುದು.
೫. ಬಾಟಲಿ ಹಾಲು, ಎದೆಹಾಲಿನ ಬದಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಯ್ಯ ಹಾಲು ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಾಯಿಗೆ ಎದೆಹಾಲು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಹಾಗೂ ಅದೇ ಪ್ರಮಾಣದ ಬೇರೆ ಹಾಲು ಕೊಡಬೇಕು.
೬. ತಾಯಿ ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಮಗುವಿಗೆ ಎದೆಹಾಲು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ರೋಗವು ಮಗುವಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗುವುದು. ಮೊದಲು ಈ ತಿಂಗಳು ಎದೆಹಾಲು ಕೂಡ ಹಾನಿಕಾರಕ ಮತ್ತು ಬೇರೆಯ ಆಹಾರ ಕೂಡ ಹಾನಿಕಾರಕ. ಅದಕ್ಕೊಷ್ಠರ ಮಗುವಿಗೆ ತಾಯಿಯ ಹಾಲೇ ಅಗತ್ಯಕರ. ತಾಯಿಯ ಹಾಲೇ ಆಧಾರ, ಸ್ವಿಕಾರಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸಾಧ್ಯಕ.
೭. ಉದೊಂದು ಮಹಿಳೆ ಮಗುವಿನಿಂದ ದೂರವಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಎದೆಹಾಲನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ ಪ್ರೋಷಕರು ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡಬಹುದು.
೮. ಮಗುವಿಗೆ ಈ ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಎದೆಹಾಲಿನ ಜೊತೆಗೆ ಬೇರೆಯ ಆಹಾರ ಕೊಟ್ಟರೂ ಕೂಡ ಮಗುವಿಗೆ ಇ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಎದೆ ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಬೇಕು.

ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ:

ಗಭಿಡಣಿ ಸ್ತ್ರೀ ಪೌಷ್ಟಿಕರಹಿತ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಮಗುವಿನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಶಾರೀರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಂಟಿತವಾಗುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ, ಇದು ಸತ್ಯಾಂಶ, ಖನಿಜಾಂಶ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಯುತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಹಾರವಾಗಿರಬೇಕು. ಇದು ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪೂರಕ. ಮಗುವಿನ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಮಗುವಿನ ತೂಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಒಂದರಿಂದ ಏ ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ತೂಕವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಒಂದೊಮ್ಮೆ, ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಭಿಪೃಷ್ಠಿ ಕಂಡು ಬರದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಮಗುವನ್ನು ನುರಿತ ತಜ್ಞರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

೧. ಎಳೆಯ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ತೂಕ ಶೀಪ್ತುಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದು, ಮಗುವಿನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ತೂಕವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸತಕ್ಕದ್ದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಭಿಪೃಷ್ಠಿ ಕಂಡುಬರದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಮಗುವನ್ನು ನುರಿತ ತಜ್ಞರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
೨. ಮಗುವಿನ ಹೊದಲ ಆರು ತಿಂಗಳು ಎದೆಯ ಹಾಲೋಂದೇ ಮಗುವಿನ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪಾನೀಯ. ಆರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಎದೆಯ ಹಾಲಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಿತರ ಆಹಾರಗಳು ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕ.
೩. ಮಗುವಿನ ಈ ರಿಂದ ಆ ತಿಂಗಳ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಗುವಿಗೆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಭಾರಿ ಆಹಾರ ನೀಡಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಈ ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಎದೆಯ ಹಾಲಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇಲಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಇನ್ನಿತರ ಆಹಾರ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗುವಿನ ಜೀಣಾಶಕ್ತಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದೆರಡು ಪೌಷ್ಟಿಂಕಾಶದ ತಿಂಡಿಗಳು, ಬ್ರೈಡ್ ಅಥವಾ ಬೆಳೆಕಾಳುಗಳು ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಉಂಟದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಇನ್ನಿತರ ಆಹಾರವನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ಹೊಂಗಬೇಕು.
೪. ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಗುವಿನ, ಕಲಿಕೆ, ಪ್ರೀತಿ, ಗಮನ, ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುವುದು. ಪಾಲಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಮಗುವಿನ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮಗುವಾಗಿರಲಿ, ಹೆಣ್ಣುಮಗುವಾಗಿರಲಿ ಸಮಾನರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಯುದ್ಧಿಸಿದಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಕು.
೫. ಮಗುವಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ವಿಟಮಿನ್ ‘ಅ’ ಅಗತ್ಯ. ಮತ್ತು ವಿಟಮಿನ್ ‘ಆ’ ಮಗುವಿನ ಕಣ್ಣ ದೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಮರಣಾಂತರಿಕ ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿತ್ತುದೆ. ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ, ತರಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕೆಂಪು ತಾಳಿಗರಿ ಎಣ್ಣೆ, ಮೊಟ್ಟೆ ಹಾಗೂ ಹಾಲು ಹೈನ್, ಮೀನು, ಮಾಂಸ ಹಾಗೂ ಎದೆಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿಟಮಿನ್ ‘ಅ’ ಅಂಶವಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಟಮಿನ್ ‘ಆ’ ಕೊರತೆ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ವಿಟಮಿನ್ ‘ಆ’ ಜೊಷಧಿಯನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇಲಿಂದ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮಗುವಿಗೆ ಈ ತಿಂಗಳಿಂದ್ ಅಂಥ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಕೊಡಬಹುದು.

೬. ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶವಿರುವ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರವು ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಶಾರೀರಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕ ಹಾಗೂ ರಕ್ತ ಹೀನತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶವಿರುವ ಆಹಾರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪಿತ್ತುಜನಕಾಂಗ, ಮಾಂಸ ಹಾಗೂ ಮೀನಿನಲ್ಲಿ ದೊರಕುವುದು. ಇನ್ನಿತರ ಉತ್ತಮ ಮೂಲವೆಂದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
೭. ಕಡಿಮೆ ಲವಣಾಂಶ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಗಭಿರಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ಅಸಮರ್ಪಣ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಂಟಿತವಾಗುವುದು. ಲವಣಾಂಶವಿಲ್ಲದ ಉಪ್ಪನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಬದಲು _____ ಗಭಿರಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ
೮. ಮಗುವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಹೊರಗಿನ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಹಾಗೂ ಪಾನೀಯದಿಂದ ಮಗುವಿನ ಅತಿಸ್ತ್ರಾವ ಅಥವಾ ಬೇಧ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲುಷಿತ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಮಿಭರಿತ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಬೇಧ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಶಾಯಿಲೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ. ಹಾಗೂ ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಉತ್ತಮ ಸ್ವಭಾವ ಆಹಾರ, ಸುರಕ್ಷಿತ ನೀರು, ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಆಹಾರ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ರಕ್ತಾಂಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
೯. ಮಗುವಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎದೆಯ ಹಾಲು ಅವಶ್ಯಕ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪಾನೀಯ ಹಾಗೂ ದಿನನಿತ್ಯ ಉಂಟ ಅವಶ್ಯಕ. ಕಾಯಿಲೆಯ ನಂತರ ಮಗು ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಅದು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆಯಬಹುದು.

೧೦. ತುಂಬ ತೆಳ್ಳಿಗಿರುವ ಹಾಗೂ ಉದಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಳಜಿ ಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ನುರಿತ ತಜ್ಞರಿಂದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಕೊಡಿಸಬೇಕು.

ಭೇದ

ಭೇದಪೀಡಿತ ಮನುವಿಗೆ ಅಥಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಹಾಲು ಅಥವಾ ಜೀವರಕ್ಷಕ ಪಾನಿಯ ದಿಆರೋಎಸ್ ನಂತಹ ದ್ರವಪದಾರ್ಥ ನೀಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಮನುವನ ವಯಸ್ಸು ಓ ತಿಂಗಳಿಗಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಪೌಷ್ಟಿಕ ದ್ರವ ಮತ್ತು ಗಟ್ಟಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು. ಭೇದಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಲು ಮನುವಿಗೆ ಖಿನಿಜಾಂಶವುಳ್ಳ ಆಹಾರವನ್ನೂ ನೀಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಭೇದಿಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತದಂಶ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಮನುವನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಅಪಾಯವಾಗಬಹುದು ಮತ್ತು ಮನುವಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಅರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆರ ಬಳಿಗೆ ತತ್ತ್ವಾ ಉಪಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಂಡೊಯ್ದಬೇಕು.

- ಗ. ಭೇದಿ ಶರೀರದಿಂದ ನೀರಿನಾಂಶವನ್ನು ಹಾರಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನೀರಿನಾಂಶವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಿ ಮನುವನ್ನು ಸಾವಿನ ಅಪಾಯವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಭೇದಿ ಪ್ರಾರಂಬವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮನುವಿಗೆ ನಿಯಮಿತ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡುವುದು ಅತೀ ಅವಶ್ಯಕ.
- ಉ. ಒಂದು ತಾಸಿನೊಳಗೆ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ದ್ರವ ರೂಪದ ಭೇದಿ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ರಕ್ತ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಇದು ಜೀವಕ್ಕೆ ಅಪಾಯ, ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅರೋಗ್ಯಕಾರ್ಯಕರ್ತೆರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ.
- ಇ. ಮೊದಲು ಓ ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ಅಥವಾ ಓ ತಿಂಗಳ ನಂತರವೂ ಶಿಶುವಿಗೆ ತಾಯಿಯ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಸುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಭೇದಿಯ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಬಹುದು. ಎಲ್ಲಿ ಸಾದ್ಯವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಶೊಟಾವಾಯರ್ಸ್ ನಿರೋಧಕ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅಪಾಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು. ವಿಟಮಿನ್ ‘ಅ’ ಮತ್ತು ಖಿನಿಜ ಸತ್ಯವುಳ್ಳ ಆಹಾರ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಭೇದಿ ಕಡಿಮೆಮಾಡಬಹುದು.
- ಈ. ಭೇದಿ ಪೀಡಿತ ಮನುವಿಗೆ ನಿಯಮಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ನೀಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಭೇದಿಯಿಂದ ಗುಣಮುಖವಾಗುತ್ತಿರುವ ಮನುವಿಗೆ ತನ್ನ ಕಳೆದುಹೋದ ಪ್ರೋಫೆಸ್ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಮರಳಿ ಪಡೆಯಲು ಅಥಿಕ ಆಹಾರ ನೀಡಬೇಕು.
- ಈ. ಭೇದಿ ಪೀಡಿತ ಮನುವಿಗೆ ಗಂ ರಿಂದ ಗಳ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಜೀವರಕ್ಷಕ ದ್ರವ ಒಆರೋಎಸ್ ಮತ್ತು ದಿನವೂ ಖಿನಿಜಪೂರಕ ಆಹಾರ ನೀಡಬೇಕು. ಭೇದಿಯ ಜೊಡಧಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮನುವಿಗೆ ಹಾನಿಯಂಟುಮಾಡಬಹುದು.
- ಈ. ಭೇದಿಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ನವಚಾತ ಶಿಶುವಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಮನುವನ ಭೇದಿಯನ್ನು ಶೊಚಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನೀರಿನಿಂದ ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಸಂಡಾಸು ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೂ ಮಣಿನಲ್ಲಿ ಹೂಳಬೇಕು.
- ಈ. ಸ್ವಚ್ಚತೆಯ ಉತ್ತಮ ಹವಾಸ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಚ ನೀರಿನ ಸೇವನೆ ಭೇದಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿತ್ತದೆ. ಶೊಚದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಆಹಾರವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ಮೊದಲು, ಅಥವಾ ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ಮನುವಿಗೆ

ಕೆಮ್ಮು, ನೆಗಡಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಗಂಭೀರ ರೋಗಗಳು

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೆಮ್ಮು ಮತ್ತು ನೆಗಡಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನೆಗಡಿ ಮತ್ತು ಜ್ವರ ಪೀಡಿತ ಮನುವಿನ ಉಸಿರಾಟ ತುಂಬಾ ಜೋರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮನುವಿಗೆ ಅಪಾಯವಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮನುವನ್ನು ಉತ್ತಮ ವೈದ್ಯರ ಒಳಿ ತಕ್ಷಣ ಕರೆದೊಯ್ದಬೇಕು.

೧. ಕೆಮ್ಮು ಮತ್ತು ಶೀತದಿಂದ ಒಳಿಲುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೊದೆಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಹಾರ ತಿನ್ನಲು ಪ್ರೇರೇಟಿಸಬೇಕು.
೨. ಒಮ್ಮೆಮ್ಮೆ ಕೆಮ್ಮು ಮತ್ತು ನೆಗಡಿ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಲಕ್ಷಣವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಜೋರಾಗಿ ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆಯಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನೃವೋನಿಯಾ ಅಥವಾ ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಸೋಂಕಿನ ತೊಂದರೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದು ಜೀವಕ್ಕೆ ಅಪಾಯ ತರುವ ರೋಗವೂ ಆಗಿರಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮನುವನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಉಪಚಾರ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಇರುವ ವೈದ್ಯರ ಒಳಿ ಕರೆಕೊಯ್ದಬೇಕು.
೩. ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ, ಮನುವಿಗೆ ಹೊದಲ ಇಲ್ಲಿಗಳೂ ತಾಯಿಯ ಹಾಲು ದೊರೆಯುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬುದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಉತ್ತಮ ಪ್ರೋಷಕ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಚುಚ್ಚಿಮುದ್ದು ಕೊಡಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ನೃವೋನಿಯಾದಂತಹ ರೋಗದಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.
೪. ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಮನುವಿಗೆ ಇ ವಾರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲದಿಂದ ಕೆಮ್ಮು ಬರುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚಿಕೆತ್ಸೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮನುವಿಗೆ ಟಿ.ಬಿ. ಅಂದರೆ ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಸೋಂಕಿನ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗಿರಬಹುದಾಗಿದೆ.
೫. ತಂಬಾಕು ಮತ್ತು ಒಲೆಯ ಹೊಗೆಯಿಂದಾಗಿಯೂ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಗಭರವತಿ ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ನೃವೋನಿಯಾ ಅಥವಾ ಉಸಿರಾಟದ ಇತರ ರೋಗಗಳ ಅಪಾಯ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ.

స్వచ్ఛతే – అనేక రోగగళన్లు స్వచ్ఛతేయ ఉత్తమ హవ్యాసగళిందలూ దూరవిచబమాగిదే. మక్కలిగే శొచ మాడిసిద మేలే మత్తు శొచవన్న ఎత్తి హోరహాకిద నంతర కైగళన్న సాబూనినింద మత్తు నీరినింద అథవా బూదియింద కై తోళిదుకోళ్ళవుదు, శొచాలయవన్న యావాగలూ స్వచ్ఛవాగిదవుదు, శొచాలయదల్లి మక్కలు ఆంపవాదువుదైశ్చ అవకాశ నీడదిరువుదు, ఉట మాడువుదకోళ్ళ ముంజే కై తోళిదుకోళ్ళవుదు, స్వచ్ఛవాద నీరిన బళకే, నీరు కలుషితవాగిద్దల్లి అదన్న ఉపయోగిసదిరువుదు మత్తు ఉట, ఆహార హగూ నీరు స్వచ్ఛవారితువంతే సోఎడికోళ్ళవుదు రోగగళన్లు దూరవిచలు సహాయ మాడుత్తామే.

గ. నవజాత శిల్ప అల్లదే బెళియుత్తిరువ మక్కల శొచవన్న సురక్షిత క్రుమగళింద తేగేయువుదు మత్తు స్వచ్ఛగోళిసువుదు అవశ్యక. కుటుంబద ఎల్ల సదస్యరూ శొచాలయన్న బళసువుదు అల్లదే చిక్క మక్కలిగూ సహ ‘పాటి’ య రాది మాడిసువుదు శొచవన్న దూరమాడువ సురక్షకూ క్రుమవూ ఆగిదే. ఒందొమ్మె శొచాలయద వ్యవస్థ ఇరదిద్దల్లి, శొచవన్న మణ్ణినల్లి హాళువుదు ఉత్తమ క్రుమవాగిదే.

అ. మక్కలూ సేరిదంతే పరివారద ఎల్ల సదస్యరూ సహ శొచద నంతర, అదాద తయారిసువ వోదలు అథవా మక్కలిగే ఉట మాడిసువ వోదలు తమ్మ కైగళన్న స్వచ్ఛవాగి తోళిదుకోళ్ళవుదు, సాబూనన్న ఉపయోగిసి తోళియువుదు అవశ్యవాగిదే. ఒందొమ్మె సాబూను ఇరదిద్దల్లి, బూది మత్తు నీరిన ఉపయోగవన్న మాడబమాగిదే.

ఇ. సాబూను మత్తు నీరినింద దినపూ ముఖివన్న తోళియువుదరింద కణ్ణిన సోఎంకినింద పారాగబమాగిదే. జగత్తిన కెలపు భాగగళల్లి కణ్ణిన సోఎంకు అందరే ‘త్రైకోము’ సహ కాణిసికోళ్ళత్తుదే. ఇదు కురుడుతనవన్న ఉంటుమాడుత్తుదే.

ఈ. కేవల సురక్షిత స్ఫ్లగళింద లభ్యవాగువ నీరన్న మాత్ర ఉపయోగిసి అథవా శుద్ధవాద నీరన్న మాత్ర బళసి, నీరన్న శుద్ధవాగిదలు నీరిన పాత్రియన్న బళగే హగూ హోరగినిందలూ స్వచ్ఛవాగిడ మత్తు ముచ్చల హాకి ఇడువుదు అవశ్యవాగిదే. అవశ్యకవాగిద్దల్లి నీరన్న స్వచ్ఛవాగిదలు అదన్న కుదిసువుదు, సోఎసువుదు, కేల్కిలోనోన మాత్రే హాకిదువుదు అథవా సూయున బెళిశినింద శుద్ధమాడువికి ముంతాద నీరిన శుద్ధికరణద మనేయ ఉపాయగళన్లు కైగోళ్ళబేకు.

ఒ. బెందిరద అథవా హళసిద ఆహార అపాయ తరువంథద్దగిదే. హోలసినింద కొడిద ఆహార పదాథగళన్న స్వచ్ఛగోళిసి, బేయిసబేకు. బేయిసిద ఆహారవన్న సేవిసువల్లి విళంబ మాడబారదు మత్తు తణ్ణగాదల్లి మతోమ్మె బిసిమాడి తిన్నవుదు ఒళ్ళియదు.

ఓ. ఆహార మత్తు ఆహార తయారిసువ పాత్రే మత్తు అడుగే మాడువ స్ఫ్లవన్న స్వచ్ఛవాగిడబేకు మత్తు సాకుప్రాణిగళింద దూరవిచబేకు. ఆహారవన్న పాత్రిగళింద

ಮುಚ್ಚಿದಬೇಕು.

೨. ಎಲ್ಲ ಕಸ-ಕಡ್ಡಗಳನ್ನ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ದೂರವಿಡುವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಲ್ಲಿ ವಾಸದ ಸ್ಥಳಗಳು ಆರೋಗ್ಯದಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದಾಗಿ ರೋಗಗಳನ್ನ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.
೩. ಮಾಸಿಕ ಚಕ್ರ ಅಥವಾ ಮುಟ್ಟಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃಚ್ಛತೆ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃಚ್ಛ ಒಣಿದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಬಳಸುವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಲಭ್ಯತೆ ಇರಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ಪೃಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನ ಸ್ಪೃಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸರಿಯಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ಯಾನಿಟರಿ ನ್ಯಾಪ್ರೋಕಿನ್‌ಗಳನ್ನು ಮನೆಯ ಕಸದ ರಾಶಿಯೊಂದಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತ ಕ್ರಮಗಳೊಂದಿಗೆ ದೂರ ಸಾಗಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಬೇಕು.

ಮಲೇರಿಯಾ – ಮಲೇರಿಯಾ, ಇದು ಸೋಳಿಗಳ ಕಡಿತದಿಂದ ಹರಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜೀವಕ್ಕೂ ಅಪೋಯ ತರಬಹುದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾದ ಹಾವಳಿ ಇದೆಯೋ, ಆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಕೇಟಿನಾಶಕ, ಸೋಳಿಪರದೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕ. ಯಾವುದೇ ಮಗು ಜ್ಞರದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ತಪಾಸನೆಗೆ ಕರೆಯೋಯ್ದಬೇಕು ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಡಿಸಬೇಕು, ಮಗುವಿನ ಶರೀರವನ್ನು ಆಗಾರ ಸ್ವಲ್ಪ ತಣ್ಣಿಗಳ ನೀರಿನಿಂದ ಒರೆಸುತ್ತಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಗಭ್ರವತಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ವೈದ್ಯರ ಸಲಹೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಲೇರಿಯಾ ನಿರೋಧಕ ಮಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

ಗ. ಮಲೇರಿಯಾ ಸೋಳಿಗಳ ಕಡಿತದಿಂದ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಸೋಳಿ ಪರದೆ ಮತ್ತು ಕೇಟಿನಾಶಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಸೋಳಿಕಾಟಗಳನ್ನು ತಜ್ಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಉ. ಎಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾ ಹಾವಳಿ ಇದೆಯೋ, ಅಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪಾಯ. ಯಾವುದೇ ಮಗು ಜ್ಞರದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ತಕ್ಕಣ ವೈದ್ಯರಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಯೋಯ್ದಬೇಕು ಮತ್ತು ಮಲೇರಿಯಾ ನಿರೋಧಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ಎಸಿಟಿಎಸ್ ಥೆರಪಿಯನ್ನು ವಲ್‌ಡ ಹೆಲ್ಟ್ ಒಗ್‌ನ್‌ಸೇಶನ್‌ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದೆ. ಇದು ಪಾಲ್ಸೋಡಿಯಮ್ ಫಿಲ್ಮ್‌ಪರಮ್ ಮಲೇರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಾಗಿದೆ.

ಇ. ಗಭಿಂಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮಲೇರಿಯಾ ಜ್ಞರ ತುಂಬ ಅಪಾಯ. ಎಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾ ಜ್ಞರದ ಸೋಂದು ಇದೆಯೋ, ಅಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾ ನಿರೋಧಕ ಮಾತ್ರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೇಟಿನಾಶಕ ಹಾಗೂ ಸೋಳಿ ಪರದೆಯನ್ನು ಮಲಗುವಾಗ ತಪ್ಪಬೇ ಬಳಸಬೇಕು.

ಈ. ಮಕ್ಕಳು ಮಲೇರಿಯಾ ಜ್ಞರದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಗುಣಮಾನ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಪಾನೀಯ ಅವಶ್ಯಕ.

ಎಚ್.ಎ.ವಿ.

ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ವೈರಾಣಿಗಳಿಂದ ಎಡ್ಸ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು, ಚಿಕೆಟ್ ಪಡೆಯಬಹುದು ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ರೋಗಾಣು ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿನ ಲ್ಯಾಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಹರಡುವುದು. ಹಾಗೂ ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಪೀಡಿತ ಗಭಿರಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ಮಗುವಿಗೆ ಸೋಂಕು ಹರಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಎದೆ ಹಾಲು ಉಣಿಸುವುದರಿಂದ ಕೂಡ ಮಗುವಿಗೆ ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಸೋಂಕು ತಗಲುವುದು. ಹಾಗೂ ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಸೋಂಕಿದ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದು, ಸೂಜಿ, ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಸಲಕರಣೆಗಳಿಂದ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಹರಡುವುದು. ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಕಾಳಜಿ ಹಾಗೂ ಸೋಂಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಸೋಂಕಿತ ಜನರಿಗಾಗುವ ನಿಂದನೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಸೋಂಕಿಗೆ ಚಿಕೆಟ್ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡವರು ಆರೋಗ್ಯವಾದ ದೀಘಾಧರ್ಯಾ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಸೋಂಕಿತ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದವರು ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡು ಬಾಲ್ಯ-ಸ್ನೇಹ ಆರೋಗ್ಯ, ಆಹಾರದ ಕಾಳಜಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಲ್ಲಿ ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ರೋಗಾಣು ಹೊಂದಿರುವ ಜನರು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಹಕ್ಕನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

೧. ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ವೈರಾಣಿಗಳಿಂದ ಎಡ್ಸ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು. ಚಿಕೆಟ್ ಪಡೆಯಬಹುದು ಆದರೆ ನಿವಾರಿಸಲಾಗದು. ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ವೈರಾಣು ಹರಡುವುದು ಇವುಗಳಿಂದ (೧) ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ವೈರಾಣು ಸೋಂಕಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಅಂದರೆ ಕಾಂಡೋಮ್ ಬಳಸದೆ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿನ ಲ್ಯಾಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕ, (೨) ಗಭಿರಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ – ಮಗುವಿಗೆ, ಮತ್ತು ಎದೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಸುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು (೩) ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಸೋಂಕಿದ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದು, ಸೂಜಿ ಹಾಗೂ ಚೂಪಾದ ಸಲಕರಣೆಯ ಬಳಕೆಯಿಂದ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ವೈರಾಣು ಹರಡುವುದು. ಇದು ಇನ್ನಿತರ ಯಾವುದೇ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಹರಡುವುದಿಲ್ಲ.

೨. ಯಾರಾದರೂ ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ನಿವಾರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದಲ್ಲಿ, ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣಾಧಿಕಾರಿ, ಹಾಗೂ ಏಡ್ಸ್ ಸೆಂಟರ್‌ನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ವೈರಾಣು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಈ ಮೇಲಿನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ, ಕಾಳಜಿ, ಬೆಂಬಲ ಹಾಗೂ ತಪಾಸಣೆಯನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

೩. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗಭಿರಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯೂ ಕೂಡ ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಗಭಿರಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕುಟುಂಬದವರು ಅಥವಾ ಅವರ ಜೊತೆಗಾರ ಎಚ್.ಎ.ವಿ.

೪. ತಾಯಿ, ಅಥವಾ ತಂದೆ ಅಥವಾ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾರೇ ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ವೈರಾಣು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅಂಥವರ ಮಗುವನ್ನು ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸೋಂಕು ಇದ್ದರೆ ಅಂಥವರನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಬೆಂಬಲಕೊಡಬೇಕು.

೫. ಪಾಲಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿನ ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಸೋಂಕು ತಗಲುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಯುವತಿಯರು ಗಾಯಗಳಿಂದ ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಹೊಂದುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿಯರಿಖ್ಚರೂ ಕೂಡ ಸೆಕ್ಸ್‌ನಿಂದ ಹೇಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಅವರು ಅವರ ಸಂಬಂಧದ

గೋರವತ್ವವದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು.

೬. ಪಾಲಕರು, ಗುರುಗಳು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮಾಡೆಲ್ಸ್‌ಗಳು ಯುವಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸುರಕ್ಷಿತ, ಆರೋಗ್ಯಕರ ನಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಅಭಾಸ ಮಾಡಿಸಬೇಕು)
೭. ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಯುವಜನರು ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮ, ಕಾಳಜಿ ಇದರ ಕಾರಣಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಗಳಿಂದ ಬೇಕು.
೮. ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಹೊಂದಿದ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲ ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕುಟುಂಬದವರು ಇಂತಹವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಕಾರ ಕೊಡಬೇಕು.
೯. ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ಹೊಂದಿದ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿ, ದೊಡ್ಡವರಾಗಲಿ ಯಾರೂ ನಿಂದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಕೂಡು. ಪಾಲಕರು, ಗುರುಗಳು, ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ನಿವಾರಣಾ ಕಾರಣಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.
೧೦. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಎಚ್.ಎ.ವಿ. ವೈರಾಣಿ ಹೊಂದಿದ ಜನರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕಿನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

ಮನುಷಿನ ರಕ್ಷಣೆ:

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ರಕ್ಷಣೆ ಸಿಗಬೇಕು. ಈ ರಕ್ಷಣೆ ಸಿಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೊರತೆಯಾದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆದೇಶ ಸೈನ್ಸನ ದುರುಪಯೋಗ, ದುರಭಾಸ, ವಿವೇಚನೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲುವುದು, ಮಕ್ಕಳು ದುಡಿಯುವುದು ಮುಂತಾದ __. ಒದಗಿಸುವುದು, ಅವರ ಹಕ್ಕನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

೧. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನು ಕೂಡ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆಯುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದೊಮೈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕುಟುಂಬದವರು ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅದರ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅವರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು.
೨. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನು ಹೆಸರು ಮತ್ತು ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಮನುಷಿನ ಹುಟ್ಟಿದ ದಾಖಿಲೆ ಪತ್ರದಿಂದ ಮನುವಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಾನೂನಿನ ರಕ್ಷಣೆ, ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಎಲ್ಲ ಸೇವೆಗಳೂ ಸಿಗುವುದು. ಜನನ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರದಿಂದ ಮನುವಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಸಿಗುವುದು ಹಾಗೂ ದೂಷಣೆ, ದುರಭಾಸದಿಂದ ದೂರವಿರಿಸಬಹುದು.
೩. ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ದೂಷಣೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಇವುಗಳಿಂದರೆ ದೈಹಿಕವಾದ ಶೋಷಣೆ, ಸೆಕ್ಸ್ಯೂಲಲ್ ಶೋಷಣೆ, ನಿಂದಿಸುವುದು, ಕಡೆಗಳಿಸುವುದು, ದುಶ್ಚಂಗಳು, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದು ಇವುಗಳಾಗಿವೆ. ಕುಟುಂಬದುವರು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಬಂಧಿವರ್ಗದವರು ಇವುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.
೪. ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸದಿಂದಲೂ ರಕ್ಷಣೆ ಹೊಂದುವುದು ಅವಾಯಕಾರ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕತೆ, ಒತ್ತಾಯಪೂರ್ವಕ ಕೆಲಸಗಳು, ಗುಲಾಮಿಗಿರಿ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಹಾಗೂ ಜೌಷಧ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವತ್ತೂ ತೊಡಗಿಸಬಾರದು.
೫. ಹುಡುಗ-ಹುಡುಗಿಯರು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ಕೆಲಸದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕತೆಯ ದುರುಪಯೋಗವಾಗುವ ಸಂಭವ ಇರುತ್ತದೆ. ಲೈಂಗಿಕತೆಯ ದುರುಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ನಿಂದನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದಕೊಳ್ಳಿಗಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಕ್ಷಣ ಇದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ಸಹಾಯಮಾಡಬೇಕು.
೬. ಮೈಗಾಯವಾಗುವಂತಹ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳು ನಿಶ್ಚಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಸಕಾರ ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯಿರುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲಕೊಡಬೇಕು.
೭. ಒಮೈ ಮಕ್ಕಳು ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

- ಅ. ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇಡಲು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗುವುದು.
- ಆ. ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಸರಿಯಾದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಳುವುದಾಗಲೀ, ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲೀ, ಅಥವಾ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುವುದಾಗಲೀ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂಸಾಚಾರದ ವಿರುದ್ಧ ದೂಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ರಕ್ಷಣೆ ಹೊಂದಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಚೆಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಗಾಯ ಹಾಗೂ ನಿವಾರಣೆ:

ಒಹಳ ತೀವ್ರಗಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗವಿಕಲತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರೋಫೆಕರು ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಗಾಯದಿಂದ ಆಕಸ್ಮೀಕೆ ಘಟನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು.

೧. ಸುರಕ್ಷಿತ ವಾತಾವರಣ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಪಾಲಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರೋಫೆಕರು ಮತ್ತು ತೀವ್ರವಾದ ಗಾಯಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು.
೨. ಚಿಕ್ಕಮತ್ತು ರಸ್ತೆಯಿಂದ ಅಪಾಯವಿದೆ. ರಸ್ತೆಯ ಹತ್ತಿರ ಅಥವಾ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆಟವನ್ನು ಆಡಬಾರದು ಮತ್ತು ರಸ್ತೆ ದಾಟುವಾದ ದೊಡ್ಡವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು. ಯುವಜನರು ಬೈಸಿಕಲ್‌ನ್ನು ಅಥವಾ ಪೋಟಾರ್ ಸ್ಕೆಟ್‌ ಓಡಿಸುವಾಗ ಖಿಡ್ಕೆಯವಾಗಿ ಹೆಲ್ಪೆಟ್ ಥರಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೂ ವಾಹನವನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿತಿ ಇರಬೇಕು.
೩. ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಮುಳುಗಿ ಹೋದರೂ ಕೂಡ ಅಪಾಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ನೋಬ್ಬರೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ----
೪. ಬೆಂಕಿಯಿಂದ, ಅಡಿಗೆ ಸೈನ್ಯಾವಿನಿಂದ, ಬಿಸಿ ಆಹಾರ, ಬಿಸಿ ಪಾನೀಯದಿಂದ, ಇಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ವಯರ್‌ನಿಂದ ಮತ್ತು ಸುಟ್ಟಿಗಾಯವಾಗಲು ಕೊಡದಂತೆ ದೂರವಿರಿಸಬೇಕು.
೫. ಬೀಳುವುದು ಮತ್ತು ಗಾಯವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಬೀಳದಂತೆ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳಿಗೆ, ಕಿಟಕಿಗಳಿಗೆ, ಬಾಲ್ಫಿನಿಗಳಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಅಡ್ಡ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು. ಮತ್ತು ಆಟವಾಡುವ ಹಾಗೂ ಮಲಗುವ ಜಾಗದ ಸುರಕ್ಷತೆ ಕಾಪಾಡಬೇಕು.
೬. ಚೌಷಧಿ, ವಿಷ, ಅಸಿಡ್, ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಮಿನಾಶಕ ಚೌಷಧಗಳು, ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ, ಇಂತಹವುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಿಗದಂತೆ ಇಡಬೇಕು. ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಿದಬೇಕು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಾವು ಕುಡಿಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತಹ ಬಾಟಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಕೂಡಬಹುದು. ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಲಭ್ಯವಿದೆಯೋ, ಅಲ್ಲಿ ವಿಷಪೂರಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇಡಕೂಡಬಹುದು.
೭. ಚಾಕು, ಚೂರಿ, ಕತ್ತರಿ ಹಾಗೂ ಹೊನಚಾದ ಸಲಕರಣೆಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಗಾಜಿನ ಚೂರಿನಿಂದ ತೀವ್ರ ಗಾಯವಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ಮತ್ತು ಸಿಗದಂತೆ ಇಡಬೇಕು. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲದಿಂದ ಮತ್ತು ಉಸಿರು ಕಟ್ಟಿದ ಸಂಭವವಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೂಡ ಮತ್ತು ದೂರವಿರಿಸಬೇಕು.
೮. ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಬಿಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳಾದ ನಾಣ್ಯ, ಮೋಳಿ, ಗುಂಡಿ ಇಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನುಂಗದಂತೆ ದೂರವಿರಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಮತ್ತು ಸಿಗದಂತೆ ಇಡಬೇಕು.

ಸರಿಯಾಗಿ ಅಗಿದು ತಿನ್ನಲು ಹಾಗೂ ಜೀರ್ಣವಾಗಲು ಸಹಾಯವಾಗುವಂತೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ತುತ್ತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತಿನ್ನಿಸಬೇಕು.

ತುತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ

ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದವರು ತುತ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅನಾಹತ, ಹೊಡೆದಾಟ, ಫಷಟಕ್ಕೆ, ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ, ಪಿಡುಗು ಇಂತಹವುಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎದೆಹಾಲು ಕೊಡು
----- ಪಡೆಯಬೇಕು. ಸ್ನೇಹಪೂರಕ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲವಾದ ಜಾಗ ಹಾಗೂ ನಿಮಂತ್ರ
ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಲಕರ ಹಾಗೂ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರ ಬೆಂಬಲವಿದ್ದರೆ
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

೧. ಮಕ್ಕಳು ತುತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿರಲಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರಲಿ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸತ್ಯ
ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ಅನಾಹತವಾಗಿರಲಿ, ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕವಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಫಷಟಕ್ಕೆಯಾಗಿರಲಿ
ಅವರಿಗೆ ಅದರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗೊತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ.

೨. ಹುಡುಗ-ಹುಡುಗಿಯರು, ಮನೆಯವರು, ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತುತ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸರಿಯಾದ
ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ತುತ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ
ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

೩. ತುತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾವಿಗೆ, ಮೀಸಲ್ನ್ನು, ಮೇಲೇರಿಯಾ, ಭೇದ, ನೃವೋನಿಯಾ,
ಅಲ್ಪಾಹಾರ, ಇಂತಹ ಜಟಿಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

೪. ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು ತುತ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದು
ತೀವ್ರಗತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಪರಿಶಾಮಕಾರಿ. ಬಹುಬೇಗ ಸೋಂಕುವ
ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದವರನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ದೂರವಿರಿಸಬೇಕು.

೫. ತಾಯಿ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತುಡಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಮನುವಿಗೆ
ಎದೆಹಾಲು ಕೊಡಬಲ್ಲಳು.

೬. ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂಸಾಚಾರದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.
ಸರ್ಕಾರ, ಸಮಾಜ, ವಿದೇಶ ಸಂಸ್ಥೆ, ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದವರು ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆಯ
ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

೭. ಪಾಲಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿದರೆ, ಮಕ್ಕಳು
ನಿಭಂಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಬೇರಾಗಿದ್ದರೆ ತುಂಬ ಪ್ರಯತ್ನವಿಂದ ಇದನ್ನು
ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕು.

೮. ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತುಡ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆ, ಜಟಿಲ ಸಮಸ್ಯೆ ಮಕ್ಕಳ ಹೆದರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ
ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಈ ತರಹದ ಫಟನೆ ಸಂಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿ
ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತ ಹಾಗೂ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿ ಅವರನ್ನು
ಸಾಮಾನ್ಯರಂತೆ----- ಮತ್ತು ತುತ್ತು-ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ನಿಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ

ಬೆಳೆಸಬೇಕು.

೯. ತುತುರಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತ ಹಾಗೂ ಒಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರು ಎಲ್ಲ ರಂತೆಯೇ ಯೋಚಿಸಲು ಹಾಗೂ ಗುಣಮಾರ್ಶಿರಾಗಲು ಸಹಾಯವಾರುತ್ತದೆ.

೧೦. ಭೂಕುಸಿತ ಹಾಗೂ ಬಾಂಬ್ ಸೈಂಟಿಕಾಜಳು ಬಹಳ ಅಪಾಯಕಾರಿ. ಇದರಿಂದ ಜನರು ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದವರು ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳ ಎಂದು ತಿಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.